

OPLEIDINGSJAARVERSLAG Master Mathematics

OPLEIDINGSJAARVERSLAG 2011-2012	Mathematics
1. Opvallende resultaten en trends in de gegevens	
Instroom	39
Jaar volgende visitatie	2013
Aantal uitgereikte diploma's	28
Aantal cum laude	12
Aantal contacturen	495 (gemiddeld)
Staf-student ratio op basis van onderwijsinzet WP	$16,2/77=0.21$
Docenten:	16,2 + mastermathdocenten van elders
BKO: aantal uitgereikte certificaten	20
BKO: aantal kandidaten in procedure	1
% R&O gesprekken gehouden	
Plagiaat preventie	
Leden opleidingsbestuur	- Bart de Smit (OD)
Heidag onderwijs (+onderwerp)	
Leden opleidingscommissie	<p>Studentleden:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Christian Hamster2. Anne Hommelberg3. Tim Groen4. Wouter Zomervrucht5. Stefanie Postma <p>Stafleden:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Marcel de Jeu2. Vivi Rottschäfer3. Hans Finkelnberg4. Evgeny Verbitsky <p>AIO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rene Pannekoek

Examencommissie	prof. dr. R.D. Gill (voorzitter) prof. dr. A. Doelman (vice-voorzitter) prof. dr.B. Edixhoven dr. M. de Jeu prof. dr. H.W. Lenstra dr. F. Spieksma dr. M Lubke (ambtelijk secretaris)
Toelatingscommissie	dr. M. Lubke (voorzitter, studieadviseur) prof.dr. A. Doelman prof.dr. F. den Hollander prof.dr. B. Edixhoven prof.dr. J. Meulman dr. B. de Smit (OD)
Voorlichting en werving	Robin de Jong, Onno van Gaans
Studieadviseur:	Martin Lubke 0,2 fte
2. Analyse	
<p><u>2.1 Opvallende resultaten en trends</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bespreking opvallende (sterke/ zwakke) resultaten en trends instroom, doorstroom, studieduur, rendement aan de hand van de opleidingskaart • Bespreking opvallende (sterke/ zwakke) resultaten en trends in de gegevens van de studentevaluaties en de alumni-enquête(cursusevaluaties, curriculumevaluaties, studentenpanels, NSE, renkings Elsevier en Keuzegids Hoger Onderwijs, WO-monitor, eventuele andere enquêtes). 	<p>De instroom is stabiel, de uitval is laag. De gemiddelde studieduur (1.8) is laag vergeleken met het facultair gemiddelde (2.4), en dat komt doordat het ALGANT-programma een aantal masters in 1 jaar aflevert. Uitbreiding van het ALGANT-programma zal deze voorsprong groter maken, en wegvallen van ALGANT zal deze parameter doen stijgen. Het rendement in 2 jaar is gestegen tot ruim boven het facultair gemiddelde. Het rendement in 3 jaar zit volgens onze gegevens op 77%. Dat is boven het facultair gemiddelde, maar er is nog een weg te gaan naar het streven van 90%.</p> <p>Alle colleges zijn als gebruikelijk mondeling in open gesprek onder regie van de opleidingscommissie met</p>

<p><u>2.2 Genomen maatregelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Maatregelen n.a.v. bovengenoemde onderwerpen • Beoogde doelen en effecten van de maatregelen 	<p>studenten en docenten geëvalueerd, en het beeld dat naar voren komt is heel gunstig. Ook de schriftelijke anonieme evaluaties laten een aanhoudend positief beeld zien. Landelijk aangeboden colleges van Mastermath zijn ook mondeling en schriftelijk met de studenten geëvalueerd, en de resultaten worden teruggekoppeld naar docenten, opleidingsdirecteuren en opleidingscommissies.</p> <p>De NSE-scores zijn op 4 van de 5 punten consequent boven het facultair gemiddelde. Alleen op het punt 'voorbereiding beroepsloopbaan' zit de opleiding eronder, maar daar is wel een duidelijk stijgende trend zichtbaar.</p> <p>Samenwerking met Delft wordt nu ook gezocht voor de masteropleiding, met name voor de Applied Mathematics afstudeervariant. De coordinatie met Mastermath wordt verbeterd en geïntensiveerd doordat de Mastermath-organisatie naar Leiden komt onder voorzitterschap van Bas Edixhoven en praktische leiding van Kathelijne Smits. De afstudeervariant Statistical Science for the Life and Behavioural Sciences is versterkt door de komst van Aad van der Vaart.</p>
<p>3. Actie</p>	
<p>Conclusies en actiepunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zijn de gestelde doelen uit het vorige opleidingsjaarverslag bereikt? • Wat zijn de verbetertrajecten voor doelen die niet gehaald zijn? • Te nemen maatregelen obv 	<p>In opvolging op de actiepunten van vorig jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De interactie met alle ICT op de campus (ISSC, uSis, SAP/self-service, LU-card) is voor zowel de staf als voor de studenten aanhoudend moeizaam, zeker na

<p>opleidingsjaarverslag 2011-2012 met tjidsplanning</p>	<p>het opgaan van ons eigen systeembeheer in het ISSC. Er zijn wel verbeteringen en er is nu vruchtbaar overleg met het ISSC, maar er is nog een lange weg te gaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De examencommissie heeft de beoordelingsprocedure voor Master-scripties nader expliciet gemaakt <p>Plannen voor 2013/2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> • invoering nieuw studentmonitoringsysteem dat zoveel mogelijk vanuit uSis de studieadviseurs van informatie kan voorzien. Doel is om beter zicht te hebben op de studenten die vertraging oplopen en eerder hulp te bieden bij het maken van keuzes en het voltooien van vakken en de scriptie.
<p>Dit opleidingsverslag is</p>	
<p>Geconcipieerd door:</p> <p>Besproken in opleidingsbestuur op:</p> <p>Besproken in opleidingscommissie op:</p> <p>Bespreking met faculteitsbestuur op:</p>	<p>Bart de Smit, Marcel de Jeu</p> <p>1 feb 2013</p> <p>1 feb 2013</p> <p>13 feb 2013</p>