

OPLEIDINGSJAARVERSLAG BACHELOR WISKUNDE

OPLEIDINGSJAARVERSLAG 2011-2012	Wiskunde
1. Gegevens	
Jaar volgende Midterm	
Jaar volgende visitatie	2013
Aantal uitgereikte diploma's	48 propedeuse 22 bachelor
Aantal Cum Laude	4
Aantal contacturen eerste jaar	532
Aantal contacturen tweede jaar	604
Staf-student ratio op basis van onderwijsinzet WP	21,9/173 =0.127
Toetsbeleid: Toetsplan voor opleiding <ul style="list-style-type: none"> ○ opgesteld door... ○ Plagiaat preventie 	B. Edixhoven
Docenten: BKO: aantal uitgereikte certificaten BKO: aantal kandidaten in procedure % R&O gesprekken gehouden	<ul style="list-style-type: none"> ● 21 fte aanstelling U. Leiden ● 0,9 fte onderwijsinspanning van docenten uit Delft en elders 20 1
Leden opleidingsbestuur	Bart de Smit (OD)
Heidag onderwijs (+onderwerp)	
Leden opleidingscommissie	Studentleden 1. Christian Hamster 2. Anne Hommelberg 3. Tim Groen 4. Wouter Zomervrucht 5. Stefanie Postma

	<p>Stafleden</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marcel de Jeu 2. Vivi Rottschäfer 3. Hans Finkelberg 4. Evgeny Verbitsky <p>AIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rene Pannekoek
<p>Examencommissie</p>	<p>prof.dr. R.D. Gill (voorzitter) prof.dr. A. Doelman (vice-voorzitter) prof.dr. B. Edixhoven dr. M. de Jeu prof.dr. H.W. Lenstra dr. F. Spieksma dr. M Lubke (ambtelijk secretaris)</p>
<p>Voorlichting en werving/ matching</p> <p>Activiteiten aansluiting vwo-wo</p>	<p>Robin de Jong, Onno van Gaans</p> <p>LAPPTOP, Preuniversity College</p>
<p>Studieadviseurs:</p>	<p>Vivi Rottschäfer, 0,2 fte</p>

<h2>2. Analyse</h2>	
<p><u>2.1 opvallende resultaten en trends</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluatie opvallende (sterke/ zwakke) resultaten en trends ontwikkeling instroom, studiesucces, bindend studieadvies, uitval (aan de hand van de informatie op de opleidingskaart • Evaluatie opvallende (sterke/ zwakke) resultaten en trends in de gegevens van de studentevaluaties: cursusevaluaties, curriculumevaluaties, studentenpanels, NSE, rankings Elsevier Keuzegids Hoger Onderwijs, eventuele andere enquêtes • Evaluatie toetsplan • Evaluatie aangeboden onderwijs naast hoofdvakprogramma (minoren, keuzevakken) <p><u>2.2 Genomen maatregelen t.b.v. kwaliteit onderwijs en studiesucces.</u></p>	<p>De instroom in 2011/12 is substantieel gestegen t.o.v. het jaar daarvoor. Met nieuw compacter meubilair is het gelukt om in dezelfde zalen college te blijven geven. Het percentage niet-negatief BSA advies is in drie jaar gestegen van 67 naar 85, en het gemiddeld aantal EC van het BSA-cohort is gestegen van 34 naar 46. Het percentage uitval in jaar 2 is gedaald, maar nog steeds aan de hoge kant. De gemiddelde studieduur schommelt de laatste drie jaar, maar is ook aan de hoge kant.</p> <p>Alle colleges zijn als gebruikelijk mondeling in open gesprek onder regie van de opleidingscommissie met studenten en docenten geëvalueerd, en het beeld dat naar voren komt is heel gunstig. Ook de schriftelijke anonieme evaluaties laten een aanhoudend positief beeld zien. Suggesties voor volgend jaar worden door de docenten meegenomen.</p> <p>De NSE-scores zijn de laatste drie jaren op alle punten steeds boven het facultair en universitair gemiddelde.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Genomen maatregelen • Beoogde doelen en effecten van de maatregelen. 	<p>Lineaire algebra 1 is veranderd van opzet en dwingt studenten nu eerder om goed bij de les te blijven. De begeleiding in de bachelorseminaria is aangescherpt. De samenwerking met Delft is uitgebreid, met name door het tweedejaarsvak partiële differentiaalvergelijkingen dat door veel Leidse studenten als keuzevak in Delft is gevolgd. Doel van deze maatregelen is de vlotte vordering van de studie, en verdere verruiming van het aanbod.</p>
<p>3. Actie</p>	
<p>Conclusies en actiepunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zijn de gestelde doelen uit het vorige opleidingsjaarverslag (bv prestatieafspraken, beleid studiesucces, eigen doelen) bereikt? • Wat zijn de verbetertrajecten voor doelen die niet gehaald zijn? • Te nemen maatregelen obv opleidingsjaarverslag 2011-2012 met tijdsplanning 	<p>In opvolging op de actiepunten van vorig jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De samenwerking met Delft wordt in 2012/2013 uitgebreid door het vak Numerieke Methoden 1 gezamenlijk in Delft te geven. • De gezamenlijk invoering van een BSA van 45 al in 2012/2013 gaat vergezeld van een intensievere begeleiding door een nieuwe studieadviseur. • De interactie met alle ICT op de campus (ISSC, uSis, SAP/self-service, LU-card) is voor zowel de staf als voor de

	<p>studenten aanhoudend moeizaam, zeker na het opgaan van ons eigen systeembeheer in het ISSC. Er zijn wel verbeteringen en er is nu vruchtbaar overleg met het ISSC, maar er is nog een lange weg te gaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hertentamens vinden niet meer in augustus plaats. <p>Plannen voor 2013/2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● invoering van het studieplan, en een nieuw studentmonitoringsysteem dat zoveel mogelijk vanuit uSis de studieadviseurs van informatie kan voorzien; ● treffen van passende maatregelen in Leiden binnen de gezamenlijke bacheloropleiding met Delft, anticiperend op de in Delft door het CvB voorgeschreven overgang van het onderwijs van semesters naar blokken in 2014/2015. ● verdere uitbreiding capaciteit collegezalen, nu ook ten behoeve van keuzevakken.
<p>Dit opleidingsverslag is geconcipteerd door:</p> <p>Besproken in opleidingsbestuur op:</p> <p>Besproken in opleidingscommissie op:</p> <p>Bespreking met faculteitsbestuur op:</p>	<p>Bart de Smit, Marcel de Jeu</p> <p>1 feb 2013</p> <p>1 feb 2013</p> <p>13 feb 2013</p>