

Onderwijsjaarrapport Opleidingscommissie Wiskunde 2007-2008

De opleidingscommissie van de opleiding wiskunde heeft zich het afgelopen jaar ingespannen om de kwaliteit van het onderwijs te controleren en te evalueren en in dezen een adviserende rol voor de opleidingsdirectie te vervullen. Hierbij zijn in het collegejaar 2007-2008 de volgende zaken met name te noemen zaken over het voetlicht gekomen.

- Visitatie

De wiskunde-opleiding is bij de recente visitatie gunstig beoordeeld. Er zijn enige herkenbare verbeterpunten in het rapport aangedragen en de opleidingscommissie ondersteunt het dienaangaand door de OD en de faculteit opgestelde plan van aanpak. In het bijzonder worden de maatregelen verwelkomd die leiden tot een structureel betere waarborging van de didactische vaardigheden van het onderwijspersoneel. Zo zullen de nieuw aan te nemen tenure track-onderzoekers in het Basiskwalificatie Onderwijs-traject opgenomen worden. Student-assistenten en AiO's hebben in augustus 2008 een didactische cursus bij het ICLON gevolgd en ook in de toekomst zullen nieuwkomers dit blijven doen. Onderzoekers die al aangesteld waren worden niet als regel aangespoord om dergelijke cursussen te volgen, maar een docent zal bij voorkomende problemen wel door de opleidingsdirecteur nadrukkelijk op deze mogelijkheid gewezen worden.

- Mentoraat

Het begeleiden van eerstejaars studenten gedurende de eerste weken van de studie wordt waargenomen door de mentoren, tweede- en derdejaars die de gang van zaken bij de opleiding goed kennen en wekelijks met een groepje eerstejaars gaan lunchen. De Leidsche Flesch, de studievereniging, werft deze mentoren en zorgt voor de coördinatie van het systeem. De opleiding is De Leidsche Flesch zeer erkentelijk voor deze inzet.

- Formalisering leerdoelen

In de samenwerking met de opleiding Technische Wiskunde van de TU Delft is naar voren gekomen dat de opleiding in Delft formeler omgaat met het doel en de inhoud van vakken dan in Leiden. Om een vak aan te passen moeten deze twee aspecten eerst officieel door verschillende gremia worden vastgesteld. De opleidingscommissie meent dat een dergelijk systeem niet goed past in de Leidse cultuur, die veel meer gericht is op persoonlijke verantwoordelijkheid van docenten voor hun vak en de afstemming daarvan met andere vakken. Problemen met individuele vakken kunnen in Leiden i.h.a. beter opgelost worden door de docent aan te spreken dan door zaken formeel vast te leggen. Daarom adviseert de commissie om een dergelijk systeem in Leiden niet in te voeren.

- Facultaire Onderwijszaken

De faculteit heeft dit jaar nieuwe evaluatieformulieren ingevoerd, waarin helaas de kanttekeningen van de opleidingscommissie bij het concept niet terug te vinden zijn. De formulieren geven te weinig informatie en bevallen niet goed. Verder wordt er vanuit de faculteit de 'harde knip' gestimuleerd, waarbij studenten slechts beperkt vakken mogen halen voor hun master als ze hun bachelor nog niet hebben. Dit plan wordt door de opleidingscommissie wiskunde van harte gesteund.

- Samenwerking met TU Delft

De samenwerking met de opleiding Technische Wiskunde is de laatste jaren steeds beter geworden, zo menen de beide opleidingscommissies in hun halfjaarlijkse gezamenlijke overleg. Punten die naar voren komen worden tijdig en duidelijk gecommuniceerd en opgelost. Zo is dit jaar vastgesteld dat er deficiënties in de kennis van eerstejaars over differentiaalvergelijkingen voorkwamen wanneer ze aan Modelleren beginnen, en zal dit nu zowel in Delft als Leiden binnen Caleidoscoop worden opgevangen.

- Landelijke samenwerking in Mastermath

De wiskundeopleidingen in Nederland bieden op centrale plaatsen (met name Utrecht en Amsterdam) gezamenlijk een behoorlijk aantal mastervakken aan. De betreffende organisatie zoekt actief naar meer terugkoppeling vanuit de deelnemende studenten en heeft hiertoe een studentenoverleg in het leven geroepen. Leiden is hierin met twee OCW-leden vertegenwoordigd. De notulen van het landelijke overleg worden ook in Leiden besproken en gearhiveerd.