

Onderwijsjaarrapport Wiskunde 2006-2007

De volgende punten hebben wij bereikt dit jaar:

Samenwerking met Delft

Dit jaar hebben we de tweede en derde gezamenlijke opleidingscommissievergadering gehad samen met Delft. Tijdens deze vergaderingen is er veel gesproken over de vakken die alle Delftse en Leidse studenten samen volgen in een van beide steden. Sinds we samen vergaderen zijn er al verschillende problemen opgelost tussen docenten die dezelfde vakken geven, problemen bij vakken of andere zaken die met de samenwerking te maken hebben. Dit jaar hebben we onder andere bereikt dat het Delftse vak Modelleren 1 een nieuwe opzet heeft gekregen en er een andere docent voor het vak is gezocht. Dit was naar aanleiding van veel klachten die wij in Leiden hebben ontvangen van de studenten.

Studentbegeleiding

Het onderwerp eerstejaarsstudenten is vaak terug gekomen in de vergaderingen. We hadden dit jaar een veel grotere groep eerstejaars dan voorgaande jaren. De opzet van de mentorlunches was niet zo als gewenst en veel colleges werden slecht bezocht. Tijdens het collegejaar is een aantal docenten presentielijsten bij gaan houden om te zien welke studenten wel en niet naar de colleges gingen. Ook is er een nieuw plan bedacht voor de mentorlunches voor komend jaar. Hierin wordt onder andere de groep opgesplitst in kleinere groepen.

Evaluaties

Alle bachelorvakken worden via enquêteformulieren geëvalueerd. We bespreken de uitslagen, en aan de hand daarvan worden docenten aangesproken als er punten te verbeteren zijn. Verder houden we na elk semester voor elke jaargang een evaluatielunch met de docenten van de vakken erbij. Dit wordt positief bevonden door de studenten en sinds dit jaar worden ze ook genotuleerd waardoor we er beter op toe kunnen zien dat er ook daadwerkelijk dingen verbeterd worden.

Algebra

Er wordt al jaren geklaagd over de zwaarte van de verschillende algebravakken. Dit jaar is er bij algebra 1 een nieuwe huiswerkregeling gekomen. We hebben ook de eerstejaars studenten gevraagd om een aantal weken bij te houden hoe lang ze per vak aan hun huiswerk besteden. Hier is uit gekomen dat het nu beter gaat.

Kansrekening en statistiek 1 en 2

Deze vakken zijn veranderd van inhoud. Omdat deze veranderingen niet snel genoeg duidelijk waren voor iedereen, waren er wat problemen ontstaan. De sterrenkundestudenten misten stof die ze wel nodig hadden en we liepen niet meer gelijk met Delft. Deze problemen zijn reeds allemaal opgelost.

Software en computergebruik

Er is bij de studenten altijd veel vraag naar hoe ze aan de software komen die ze nodig hebben. De systeembeheerder heeft ervoor gezorgd dat de eerstejaars volgend jaar bij het introductiecollege een cd krijgen met een aantal softwareprogramma's. Ook zal er volgend jaar meer aandacht zijn voor het werken met deze programma's, zodat de studenten er meer mee kunnen oefenen.

Eerstejaarscolleges

Vaak horen we van eerstejaarsstudenten dat ze dubbele stof bij verschillende colleges krijgen of dat docenten verwachten dat sommige onderwerpen al bij andere vakken behandeld zijn terwijl dat niet zo is. De docenten van het eerste semester zullen hun vakken volgend jaar beter op elkaar afstemmen.

De volgende punten hebben nog aandacht nodig volgend jaar:

Huiswerkbegeleiding

Er was vraag naar een huiswerkbegeleidingsgroep waarin de studenten aan het huiswerk van alle vakken konden werken. Dit wordt ook in Delft gedaan. We hebben het extra werkcollege van analyse 1 en 3 omgezet in een huiswerkbegeleidingsgroep voor de eerste drie semesters. De colleges werden helaas niet goed bezocht, mede door het tijdstip. Hier is nog niets aan veranderd. We kijken eerst of het het volgende semester wel beter gaat.

Dictaten

We wilden graag een vaste lay-out voor alle dictaten en er moeten minder fouten in de dictaten staan. Ook zou het fijn zijn als de dictaten gedrukt zouden worden, zodat de studenten ze niet meer zelf hoeven uit te printen. We hebben de desbetreffende docenten van de dictaten met veel fouten aan gesproken, en zij zouden er zorg voor dragen dat het verbeterd zal worden. Studievereniging De Leidsche Flesch zou kijken of zij zouden kunnen regelen of de dictaten gedrukt konden worden. Helaas is dit nog niet gelukt. Wel hebben we op de website een centrale plaats gekregen voor alle dictaten. Hier zijn alleen nog lang niet alle dictaten te vinden en is er nog weinig bekendheid onder de studenten.

Websites

Sommige studenten hebben problemen met informatie vinden op bepaalde websites. Lang niet alle docenten gebruiken blackboard. Dit vinden studenten vaak lastig en onhandig. De websites van de docenten zien er allemaal anders uit en soms staat er nog oude informatie op. Omdat veel docenten veel waarde hechten aan hun eigen site lijkt het ons een goed idee om alle websites over de vakken een centrale plaats te geven op de homepage van het instituut zodat de studenten daar al hun informatie kunnen vinden. Dit is helaas nog niet gebeurd en we zullen er ook nog voor moeten zorgen dat het bekendheid krijgt onder de studenten.